



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ЕСЕП

«ҚИнЭУ колледжі» жеке мекемесінің  
«1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық  
қамтамасыздандыру»  
(түрлері бойынша)» Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу  
стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалау бойынша сыртқы сараптамалық  
комиссия жұмысының нәтижелері туралы

2018 ж. «31» «02» қарашасына дейін

**АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ**  
**Сыртқы сараптау комиссиясы**

*АРТА аккредиттелген  
кеңесіне арналған*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**«ҚИнЭУ колледжі» жеке мекемесінің  
«1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру»  
(түрлері бойынша)» Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу  
стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалау бойынша сыртқы сараптамалық  
комиссия жұмысының нәтижелері туралы  
ЕСЕП**

**2018 ж. «31» «02» қарашасына дейін**

**Қостанай қ. 31 қазан 2018 жыл**

## I БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

АК – алфавиттік каталог  
АҚ – акционерлік қоғам  
ТЖ – тәрбие жұмысы  
ЖОО – жоғары оқу орны  
МАК – мемлекеттік аттестаттау комиссиясы  
ҚР [МЖМБС](#) – Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты  
БҰБП – білім ұйымы белгілейтін пән  
ТЖП – теміржол пәндері  
АКТ – ақпараттық -коммуникациялық технологиялар  
ИПҚ – инженерлік-педагогикалық қызметкерлер  
КААКЖ – қазақ автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық жүйесі  
КВН/КТК – көңілділер мен тапқырлар клубы  
ҚИнЭУ – Қостанайский инженерлік-экономикалық университет  
КАА – кітапханааралық абонемент  
ҚР БжҒМ - Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрлігі  
ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрлігі  
ХС – халықаралық стандарт  
ҒЗЖ – ғылыми-зерттеу жұмысы  
БҒЗЖ/СҒЗЖ – білім алушы/студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы  
ҒӘЖ – ғылыми-әдістемелік жұмыс  
ОЖӨБ – облыстық жасөспірім балалар кітапханасы  
ББ – білім беру бағдарламасы  
ОҒОК – облыстық ғылыми-оқу кітапханасы  
ҚДДБ – кәсіби дайындық деңгейін бағалау  
КҚ – кәсіби құзыреттер  
ПОҚ – профессорлық-оқытушылық құрам  
ПЦК – пәндік-циклдік комиссия  
ҚР – Қазақстан Республикасы  
ЖОЖ – жұмыс оқу жоспары  
АБА – анықтамалық-библиографиялық аппарат  
БАҚ – бұқаралық ақпарат құралдары  
ҚНжЕ – құрылыс нормалары және ережелері  
ТжКББ – техникалық және кәсіптік білім беру  
ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік  
ТОЖ – типтік оқу жоспары  
ОӘК – оқу-әдістемелік кешені  
ОӨЖ – оқу-өндірістік жұмыс  
ОЖ – оқу жұмысы  
ЖМ – жеке мекеме  
ЖММ – жас маман мектебі  
  
ОТМ – озық тәжірибе мектебі  
ЭК – электронды кітапхана

## (II) КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің 2018 жылғы 29 қазандағы № 89-19-ОД бұйрығына сәйкес Қостанай қаласының "ҚИнЭУ Колледжі" жеке мекемесіне ТжКБ қызметі түрімен сыртқы сараптау комиссиясының (ССК) сапары өтті. 2018 жылдың 31 қазан мен 02 қараша аралығында 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)" мамандығының 1304043 «Техник-бағдарламашы» білім беру бағдарламаларының мамандандырылған АРТА аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалау жүргізілді.

ССК есебі білім беру ұйымының ұсынған білім беру бағдарламаларының АРТА критерийлеріне сәйкестігін бағалауды, "ҚИнЭУ Колледжі"ЖМ білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдарын және білім беру бағдарламаларының профилінің параметрлерін қамтиды.

ССК құрамы:

1. **Комиссия төрағасы** – Уалханов Байжан Нурбаевич, «Кәсіпқор» Холдингі жаттықтырушысы, т.ғ.к. (Көкшетау қ.);
2. **Шетелдік сарапшы** – Соснин Вячеслав Викторович, «Союз» Орталығының директоры (Омбы қ., Ресей Федерациясы);
3. **Сарапшы**– Маликова Маржан Сабыровна, «Алматы мемлекеттік политехникалық колледжі» МККК ОӘБ жөніндегі директор орынбасары (Алматы қ.);
4. **Сарапшы** – Коваль Марина Леонидовна, «Экономика, тамақ өндірісі технологиясы мен стандарттау колледжі» МККК оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі директор орынбасары (Астана қ.);
5. **Сарапшы** – Сенькин Павел Владимирович, «Машина жасау колледжі» КММ оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі директор орынбасары (Петропавл қ.);
6. **Сарапшы** – Исаков Сунгат Серикович, «Щучин қ. Жоғарғы колледжі» МККК энергетикалық пәндер және байланыс ӘБ меңгерушісі (Ақмола облысы);
7. **Сарапшы** – Абдрахманова Кадиша Тулегеновна, ПЦК төрайымы, «Жаяу Муса ат. Ақсу колледжі» КМКК арнайы пәндер оқытушысы (Павлодар облысы);
8. **Сарапшы** – Исаков Думан Сайлауханович, «Қарағанды жоғарғы политехникалық колледжі» КМКК т/ж пәндер ПЦК меңгерушісі (Қарағанды қ.);
9. **Агенттігінің бақылаушысы** – Бекенова Динара Каирбековна, АРТА ТжКБ ұйымын аккредиттеу бойынша жоба жетекшісі (Астана қ.);
10. **Жұмыс беруші** – Олкинян Людмила Юрьевна, «АгромашХолдинг» АҚ және «СарыаркаАвтоПром»ЖШС қызметкерлерді оқыту және дамыту Орталығының директоры (Қостанай қ.);
11. **Студент** – Лучин Анатолий Аркадьевич, «Қостанай автомобиль көлігі колледжі» КМКК 1402000 «Жол-көлік машиналарын техникалық пайдалану (түрлер бойынша)» мамандығының 2 курс студенті (Қостанай қ.).

### **(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫЛУЫ**

«ҚИнЭУ колледжі» жеке мекемесі заңды тұлға мәртебесі бар, кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыратын техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орны болып табылады.

«ҚИнЭУ колледжі» жеке мекемесі өз қызметін «ҚИнЭУ колледжі» жеке мекемесінің 12.08.2016 ж. Жарғысы негізінде жүзеге асырады; 17.08.2016ж. заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама (160840015399 бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның атауы: «ҚИнЭУ колледжі» жеке мекемесі, заңды тұлғаның орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 110000, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Чернышевский көшесі, 59 үй)

Колледж жарғысында және ережесінде белгіленген мақсаттар мен міндеттерге сәйкес «ҚИнЭУ колледжі» жеке мекемесінің қызметі 17.10.2016 жылғы № KZ06LAA00007659 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады. Бұл лицензия «М.Дулатов ат. Қостанай инженерлік-экономикалық университеті» жеке мекемесінің қайта құрылуына байланысты алынды. «ҚИнЭУ колледжі» жеке мекемесін бөлу жолымен құрылтайшылардың жалпы жиналысының хаттамасы.

1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» (түрлері бойынша) мамандығы бойынша мамандарды даярлау күндізгі және сырттай оқу түрі бойынша жүргізіледі, оқыту тілдері - мемлекеттік, орыс тілдерінде жүргізіледі. 2018-2019 оқу жылында білім алушылар саны 88 студент, оның ішінде 50 студент мемлекеттік тапсырыс бойынша, 38 студент коммерциялық негізде оқиды.

Білім беру бағдарламасына: оқу жұмыс жоспары, оқу пәндерінің жұмыс бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспар, оқу және өндірістік бағдарламалары, тиісті білім беру технологияларын іске асыруды қамтамасыз ететін оқу процесінің кестесі кіреді. Дайындық бағдарламасы миссияға сәйкес міндеттерді орындауға бағытталған және жеткілікті ресурстарға ие: кадрлық потенциал, материалдық-техникалық база, тәжірибе базаларымен шарттар, факультативтік пәндер тізімі және т. б.

1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» (түрлері бойынша) мамандығының тәжірибелік оқуын ұйымдастыру үшін 4 әлеуметтік серіктестермен келісім шарт жасалды. Негізгілері «ЕВРАЗКаспианСталь» АҚ, «СарыарқаАвтоПром» ЖШС, «Алгоритм-Сервис» ЖШС, «СК – Метиза»ЖШС болып табылады.

«ҚИнЭУ колледжі» ЖМ ғимаратында жобалық қуаты 5342,7 ш. м. оқу корпусы, сондай-ақ 100 орындық жатақхана, 120 орындық асхана, «Гараж» студенттік дәмханасы 65 ш. м. бар.:

жалпы білім беретін кабинеттер – 11 бірлік.

жалпы кәсіптік және арнайы пәндер кабинеттері -20 бірлік □

зертхана – 22 бірлік.

шеберханалар - 3 бірлік.

1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» (түрлері бойынша) мамандығы үшін 2056 "ПВЭМ аппараттық қамтамасыз ету, ақпараттық технологиялар және бағдарламалау технологиясы" және 206Б "Қолданбалы информатика, бағдарламалық қамтамасыз ету және бағдарламалау" зертханалары компьютерлермен және мультимедиялық техникамен жабдықталған.

### **(IV) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ ПРОЦЕДУРАЛАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

«ҚИнЭУ колледжі» жеке мекемесі алғаш рет ТжКБ ұйымдарын мамандандырылған аккредиттеу процедурасынан өтуде.

#### **(IV) ССК САПАРЫН СИПАТТАУ**

ССК жұмысы Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу бойынша 2018 жылғы 31 қазан мен 02 қараша аралығында «ҚИНЭУ колледжі» жеке мекемесіне Сараптау комиссиясының сапары бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

ССК жұмысын үйлестіру мақсатында колледжде белгіленген жиналыс өтті, оның барысында Комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, сапардың кестесі нақтыланды, сараптама әдістерін таңдау мәселелерінде келісімге қол жеткізілді.

ССК мақсатты топтармен кездесуі сапардың нақтыланған бағдарламасына сәйкес, белгіленген уақыт аралығын сақтай отырып өтті. Ұжым тарапынан «ҚИНЭУ колледжі» жеке мекемесі сапар бағдарламасында көрсетілген барлық тұлғалардың қатысуы қамтамасыз етілді.

Колледждің барлық инфрақұрылымы және білім беру бағдарламалары сапасы туралы объективті ақпаратты алу үшін, өзін-өзі туралы есептердің мазмұнын нақтылау үшін кездесулер өткізілді: директормен, оқу, тәрбие және оқу-өндірістік жұмыстары, ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі директор орынбасарларымен, бас бухгалтермен, бухгалтер-экономистпен; сондай-ақ кадр бөлімі бастығымен, инфрақұрылымды дамыту және пайдалану бастығымен, кітапхана меңгерушісімен; педагог-психологпен; қабылдау комиссиясы жауапты хатшысымен; медбикемен; заңгермен. Кездесулерге барлығы 179 адам қатысты.

#### **1 кесте. –ССК кездесулеріне қатысқан адамдар туралы мәліметтер**

<b>Қатысушылар санаты</b>	<b>Количество</b>
Директор	1
Директор орынбасары	4
Бөлім меңгерушілері	2
Бас бухгалтер	1
Кадр бөлімі меңгерушісі	1
Инфрақұрылымды дамыту және пайдалану жөніндегі басқарма бастығы	1
Бухгалтер-экономист	1
ПЦК төрайымдары	7
Оқытушылар және өндірістік оқыту шеберлері	32
Қызметкерлері	7
Студенттер	67
Бітірушілер	16
Жұмыс берушілер, әліеуметтік серіктестер	12
Студенттердің ата-аналары	27
<b>Барлығы</b>	<b>179</b>

ССК жұмыс барысында колледждің инфрақұрылымын көзбен шолып қарау жүргізілді: оқу аудиториялары, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, акт залы, спорт залы, жатақхана, медициналық пункт, асхана және т. б.

Сонымен қатар колледждің нормативтік-құқықтық құжаттары, оқу жоспарлары, білім беру бағдарламасы, білім беру қызметін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету, білім беру процесін кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету бойынша материалдар, колледждің тәрбие жұмысы мен қаржы қызметін ұйымдастыру бойынша құжаттар зерттелді.

ССК жұмысы үшін барлық жағдай жасалған, барлық қажетті ақпараттық ресурстарға қол жеткізу ұйымдастырылған.

Жоспарланған бағдарлама аясында сараптама қорытындысы бойынша ССК әзірлеген колледж қызметін жақсарту бойынша ұсыныстар колледж басшылығымен кездесуде ұсынылды.

Сапар аясында жоспарланған іс-шаралар АРТА ғасыр мүшелеріне колледждің өзін-өзі бағалау бойынша есептерде жазылған деректердің мамандандырылған аккредиттеу

стандарттарының өлшемдеріне сәйкестігін тәуелсіз бағалауды жүргізуге мүмкіндік берді.

Сонымен қатар, сарапшылар колледж сайты зерттеді [www.college.kineu.kz](http://www.college.kineu.kz), ол колледж туралы ішкі және сыртқы қоғамдық ақпарат көзі болып табылады.

Колледж қызметінің аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін егжей-тегжейлі талдау ССК-ке колледждің сапар бағдарламасы шеңберінде стандарттар бойынша келесі қорытынды жасауға мүмкіндік берді.

## **(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ**

### **6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты**

Дәлелдеу бөлігі

Колледж қызметінің стратегиялық білім беру түрлері колледждің жоспарлы, есептік және нормативтік құжаттарында көрсетіледі.

1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» (түрлері бойынша), 1304043 "Техник-бағдарламашы" мамандықтары бойынша оқыту Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарына және колледждің 2017-2027 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, онда елдің әлеуметтік-экономикалық, білім беру, ғылыми және мәдени дамуындағы оның орны мен рөлін көрсететін миссиясы, мақсаттары, міндеттері мен перспективалық көрінісі анықталды.

Колледждің миссиясы-бәсекеге қабілетті және еңбек нарығында сұранысқа ие, кәсіпкерлік ойлау қабілеті бар, өңір мен елдің инновациялық даму қажеттілігін қанағаттандыру үшін мамандарды дайындау.

Көрінісі -стейкхолдерлер талаптарына сәйкес келетін бәсекеге қабілетті мамандарды кәсіптік даярлау саласында сапалы білім беру қызметтерін көрсететін Қазақстан мен халықаралық кеңістікте танымал колледж болу.

Стратегиялық мақсат -ұлттық және халықаралық стандарттар деңгейінде маманның кәсіби дағдыларын игерумен сапалы білім алу.

Колледжде қызмет сыртқы және ішкі құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады. Сыртқы құжаттар ҚР Президентінің Жарлықтарымен, ҚР Үкіметінің қаулыларымен, ҚР БҒМ, Қостанай қ.Білім басқармасының бұйрықтарымен ұсынылады.

Ішкі құжаттар ішкі нормативтік, ұйымдастырушылық-өкімдік, бөлімшелер туралы ережелер, лауазымдық нұсқаулықтар болып бөлінеді.

Штаттық құрылымға сәйкес, колледжді тікелей басқаруды Қазақстан Республикасының заңнамасымен және колледж Жарғысымен анықталатын оның құзыретіне сәйкес колледждің стратегиялық басқаруын ұйымдастыратын директор жүзеге асырады.

Колледж қызметінің негізгі бағыттарын директордың орынбасарлары үйлестіреді:

- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
- директордың оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары;
- директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары;
- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

### ***Аналитикалық бөлік***

ССК сарапшылары колледжде жауапты тұлғаларды анықтау және басқарудың оңтайлы жүйесі қалыптасқанын атап өтті. Білім беру бағдарламаларын іске асыру, олардың миссиясына, көрінісіне және стратегиясына сәйкестігі бірінші кезекте мынадай тетіктерді пайдалану арқылы жоспарлау жүйесі арқылы қамтамасыз етіледі:

- бағдарламаны дамыту үшін жалпы басым бағыттар мен стратегиялық мақсаттар арқылы ұзақ мерзімді жоспарлауды басқару;
- орындалу мерзімін көрсететін құрылымдық бөлімшелердің ішкі бақылау және жұмыс жоспарларын қысқа мерзімді жоспарлаумен.

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, білім беру бағдарламасы ҚР нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылатынын атап өтуге болады.

Сапар бағдарламасына сәйкес оқытушылар мен білім алушылармен сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижелері қанағаттанушылық дәрежесін анықтаудан басқа, қызмет бағыттарына сәйкес жоспарларды түзету бойынша шешімді көрсетті.

АРТА ССК сапары барысында оқытушылардың анонимді сауалнамасы оқытушылардың көпшілігі «Оқу бағдарламаларында колледждің миссиясы мен стратегияларының көрінісі» тармағын атап өтті - «өте жақсы» - 7 адам, бұл 17,5% және «жақсы» - 32 адам, бұл 80%.

АРТА ССК сапары барысында студенттер арасында жүргізілген сауалнама мыналарды көрсетті:

- колледж басшылығының қол жетімділік және ықыластылық деңгейімен толық қанағаттандырылды-88,4%;
- оқу бағдарламаларының жалпы сапасына толық қанағаттанған-85,5%;
- оқыту әдістерімен жалпы қанағаттанған-88,4%;
- оқыту сапасына толық қанағаттанған-85,5%.

### ***Мықты жақтар/ ең үздік тәжірибе***

ССК аталған стандарт бойынша оқу орнында ББ іске асыруды реттейтін барлық негізгі бизнес-үдерістерді құжаттандыруға ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті.

### ***ССК ұсыныстары***

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында АРТА ССК ұсынады:

- қызметтің ерекше бағыттарын және индикаторларды, сондай-ақ күтілетін нәтижелер мен талап етілетін ресурстарды көрсете отырып, Колледждің даму стратегиясын жетілдіруді қамтамасыз ету;
- сапа менеджменті жүйесін және колледждің стратегиялық даму жоспарын ескере отырып, білім беру үдерісін ұсыну сапасын жақсарту бойынша жұмысты күшейту;
- ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау тетіктерін және оны іске асыру мониторингін айқындау;
- ББ-дегі өзгерістердің тиімділігін талдауды, бөлімшелер қызметіндегі нәтижелілікті бағалауды және олардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- ББ басқару үдерістеріндегі статистиканы жинау және талдау жүйесінің жұмысына бастамашылық ету.

***Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: (мықты/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)***

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 1-мықты, 16-қанағаттанарлық және 5-жақсартуды көздейді.

## ***6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты***

### ***Дәлелдеу бөлігі***

Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұны жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді игеруді, кәсіптік дағдыларды игеру және бекіту бойынша өндірістік оқудан және кәсіптік тәжірибеден өтуді көздейді.

Білім алушылардың білім беру бағдарламаларын табысты игеруінің негізгі нәтижесі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті білімді, жан-жақты дамыған маманды даярлау болып табылады, осыған байланысты колледжде кластер мамандықтары бойынша бітіруші модельдері әзірленді.

Колледж бітірушінің моделі-бұл маман қандай қасиеттерге ие болу керек екенін, қандай функцияларды орындауға дайын болу керектігін және қандай қасиеттерге ие болу керектігін сипаттау.



Кәсіби қызметінің негізін бітірушінің қоғамдағы және еңбек нарығындағы өзгерістерге бейімделуіне, қолда бар құзыреттіліктерді жаңартуға немесе жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыруға негізделетін кәсіби құзыреттіліктері құрайды. Нарықтық қатынастар жағдайында бітірушілер өз бетінше бақылау, бақылау, өзіндік тәртіп, бағалау, өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі басқару, қамтамасыз ету сияқты жалпы кәсіби құзыреттері болуы тиіс.

### ***Аналитикалық бөлік***

Сапар барысында арта сарапшылары практика базаларына, атап айтқанда 1314000 1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» (түрлері бойынша) мамандығы бойынша, «СарыарқаАвтоПром» ЖШС, «АгромашХолдинг» АҚ және «СарыарқаАвтоПром» ЖШС қызметкерлерді оқыту және дамыту орталығының директоры Олкинян Людмила Юрьевнаға ұйымның қызметі туралы ақпарат ұсынылды, бірақ екіншіше орай, осы кәсіпорында тәжірибеден өту туралы мәліметтер расталмады.

Техникалық және кәсіптік білім берудің тұрақты дамуы, кез келген басқа әлеуметтік-экономикалық жүйе сияқты, оның әлеуметтік әріптестікке негізделген қызметін тұрақты жаңғыртумен байланысты екенін ескере отырып, жаңа, неғұрлым тиімді әріптестерді іздеу, оқу процесіне инновациялар енгізу талап етіледі.

Білім беру мазмұны саласындағы әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимылдың маңызды бағыты оларды кадрларды даярлау жөніндегі оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеуге тарту болып табылады.

Мұндай өзара іс-қимыл жұмыс берушілер тарапынан ұсынылатын мамандарды даярлау бойынша қазіргі заманғы және перспективалық талаптарды ескеруге мүмкіндік береді. ССК жұмыс берушілермен сұхбат барысында колледжге әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық бойынша жұмысты күшейту және өндіріс мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту қажет екені анықталды.

Сонымен қатар, сарапшылар 1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» (түрлері бойынша) мамандығы бітірушілерінің моделі жетілдіруді қажет етеді, өйткені ол қазіргі заманғы нарықтық экономика жағдайында жұмыс істеуге қабілетті техник-бағдарламашының білімін, іскерлігін, дағдыларын, базалық және кәсіби құзыреттілігін, жеке қасиеттерін көрсетуі тиіс. Құзыреттілікті қалыптастыру білім беру мазмұнының құралдарымен іске асырылады. Сұхбат барысында бітіруші моделін құрастыруға мүдделі тұлғаларды тарту расталмады.

Осылайша, ССК «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, білім беру бағдарламаларының жаңартылмаушылығын, олардың қазіргі еңбек нарығының болмысына сәйкес еместігін анықтады.

ОП басшылығына әріптес ұйымдармен тәжірибе алмасуды қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен кеңестер мен дөңгелек үстелдер өткізу қажет, оларда бітірушілерге қойылатын талаптар түзетіледі, сауалнамалар толтырылып, талданады, қазіргі заманғы өндіріс талаптарын ескере отырып, оқу бағдарламалары түзетіледі.

Сондай-ақ оқыту мен кәсіптік сертификаттар алуды білдіретін қосымша білім беруді көздеу қажет.

АТРА ССК сапары барысында жүргізілген сауалнама мыналарды көрсетті:

- басшылықтың қол жетімділік және қайырымдылығының деңгейі жоғары деп бағаланады – 88,4%;
- жеке мәселелер бойынша кеңес алуға қолжетімділік-71%;
- оқу процесінде оқу материалдарымен қолдау-85,5%;
- колледждің оқу ресурстарымен қанағаттану деңгейі-87%.

### ***Мықты жақтар/ ең үздік тәжірибе***

ССК бұл стандарт бойынша оқу орнында үдерістердің айқындығы мен оқу нәтижелерін бағалау критерийіне ерекше көңіл бөлінетінін атап өтеді.

### **ССК ұсыныстары**

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында АРТА ССК ұсынады:

-ІТ инновациялық шешімдерді қолдана отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу, түрлендіру, бейімдеу, күйге келтіру және сүйемелдеу бойынша кәсіби қызметке сәйкес бітіруші моделін пысықтау;

- 1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» (түрлері бойынша) мамандығының ББ-ны қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына, аймақтың жұмыс істеп тұрған ұйымдары мен кәсіпорындарының талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жаңарту;

- жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, оқу пәндерінің өзара байланысының мазмұнын, көлемін, логикасын және олардың бітірушінің базалық және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін анықтау;

- пәндік нәтижелердің жетістіктерін талдау үшін оқыту сапасының мониторинг жүйесін әзірлеу;

- «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығы бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік тәжірибеден өту нәтижелері бойынша білім алушылар мен кәсіпорындар басшыларының қанағаттанушылығының мониторинг жүйесін әзірлеу;

- оқу үрдісінде инновациялық әдістер мен оқыту формаларын қолдану бойынша жұмысты жүйелендіру;

30.01.2017 ж. № 125 бұйрыққа сәйкес енгізілген өзгерістермен, жұмыс берушілер өкілдерінің 65% және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары өкілдерінің 35% қатынасында кәсіпорынның біліктілікті мамандары мен алқалық органдардың өкілдерінің санынан аттестаттау емтихандық комиссиясының құрамын қалыптастыру;

- ақпараттық технологияларды дамытудың заманауи деңгейіне сәйкес курстық және дипломдық жобалар тақырыптарын өзектендіру;

- «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығының ББ дамыту жоспарының мазмұнын нақтылау.

**Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: (мықты/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)**

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 1-мықты, 13-қанағаттанарлық және 10-жақсартуды көздейді.

### **6.3. «Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі» стандарты**

#### **Дәлелдеу бөлігі**

Оқытушылар құрамы колледж миссиясын қамтамасыз ету үшін басты ресурс болып табылады. Осыған байланысты колледж қызметкерлерді іріктеу және дайындау процестеріне жоғары көңіл бөледі. Кадр саясаты колледж стратегиясының негізгі басымдықтарына, колледжді дамыту жоспарының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін кәсіби білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкес мамандар даярлауды жүзеге асыратын және «ҚИНЭУ колледжі» ЖМ директорымен бекітілген «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының біліктілік сипаттамалары» біліктілік талаптарына сәйкес келетін қажетті кәсіби-педагогикалық біліктілігі бар, ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес педагогикалық қызметкерлер құрамы құрылды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ИПҚ негізгі қойылатын біліктілік талаптары анықталды.

ИПҚ оқу жұмысын жоспарлауды директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары педагогикалық жүктеме шегінде жүзеге асырады. Оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-әдістемелік, тәрбие, біліктілікті арттыру және басқа да жұмыс түрлерін

орындауды ескере отырып, толық ставкаға жұмыс істейтін штаттық оқытушы жүктемесінің жалпы көлемі 8 сағаттық жұмыс күні шегінде 720 сағатты құрайды. ИПҚ-ның педагогикалық жүктемесінің жылдық көлемі оқу жылына бекітілген нормативке, ИПҚ штатына сүйене отырып және оқу жоспарларынан туындайтын оқу қызметінің барлық түрлерін орындау қажеттілігін ескере отырып белгіленеді.

1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» (түрлері бойынша) мамандығы оқытушыларының штаты 5 адамды құрайды, олар арнайы пәндерді жүргізеді, оның ішінде Агибалова М. Ю. Ульяновск қ. «Марс» НПО инженері болып жұмыс істеді, Пятин Г. К. – «Страховая Комп Салем» АҚ, «кімшілік мәселелер бойынша маман, Дәрібаева С. А. – «SemserSecurity» ЖШС, кадрлар бөлімінің маманы болып қызмет атқарған.

### ***Аналитикалық бөлік***

Оқытушылармен сұхбат барысында сарапшылар ББ аясындағы инновациялар туралы нақты ақпарат алған жоқ, одан оқытудың белсенді және инновациялық әдістерін қолданудың болмашылығы туралы қорытынды қажет.

ССК сапар кезінде «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығы бойынша оқу сабақтарына қатысты. 4 ПОВТ тобында 9 сабақты арнайы пәндердің жоғары санатты оқытушысы Агибалова Марина Юрьевна «Бағдарламалық қамтамасыз етуді жобалау және әзірлеу технологиясы» пәні бойынша өткізді. Сабақта 10 студенттен 9-ы қатысты. Сабақтың тақырыбы "Visual Basic қолданумен жобалау және өңдеу технологиясы". Тексеру барысында оқу процесінде инновациялардың жоқтығы анықталды, бұл қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу бағдарламаларын өзектендіру қажеттілігін куәландырады.

Сонымен қатар, 4ПОВТ-9 тобында «Объектілі-бағытталған бағдарламалау» пәні бойынша жоғарғы санатты арнайы пән оқытушысы Дарибаева Сәуле Ахметқызы зертханалық сабақ өткізді, сабаққа 10 студенттен 7 студент қатысты. С++Builder зертханалық жұмысы өзекті емес, өйткені өнеркәсіптік өңдеуде оны кездестірмейміз, нарықта сұранысқа ие заманауи бағдарламалық құралдарды қолдана отырып, зертханалық жұмыстардың тақырыбын жанарту ұсынылады.

Арнайы пәндер оқытушыларының сабаққа қатысқан сабақтарына талдау оқытылатын материал мазмұнының өзектілігі мен қазіргі заманының жеткіліксіздігін көрсетеді, бұл тұтастай алғанда құзыретті маманды дайындауға мүмкіндік бермейді. Сонымен қатар, пәндерді оқу кезектілігіне назар аудару қажет. Мысалы, «Бағдарламалық қамтамасыз етуді жобалау және әзірлеу технологиясы» пәнін оқу студенттерге ақпараттық жүйелерді жобалау және әзірлеу мәселелері бойынша базалық білім береді, оны алғашқы курстарда игеруге дұрыс, ал соңғысы курстарда күрделі бағдарламалық өнімдер мен шешімдерді оқуға көбірек уақыт бөлу керек.

Білім беру процесінің сапасын арттыру факторларының бірі оқытуда ақпараттық технологияларды пайдалану болып табылады, бірақ ол үшін ақпараттық технологиялар саласында ішкі біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру арқылы колледж оқытушыларының акт меңгеру деңгейін арттыру қажет, бұл оқытушыларға кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етуді меңгеруге және оны аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарды өткізуге табысты пайдалануға мүмкіндік береді.

Педагогикалық құрамның ақпараттық-коммуникациялық технологияларды құзыретті пайдалануы студенттің шығармашылық әлеуетін қалыптастыруға педагогикалық әсерін күшейтеді. Сондай-ақ оқу процесінде жаңа инфокоммуникациялық технологияларды қолдану тиімділігінің өсуі электрондық оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың және т. б. сапасын арттыруға ықпал етер еді.

Жалпы, мамандарды даярлау сапасын анықтайтын шарттардың бірі болып табылатын кадрлық қамтамасыз етуді бағалай отырып, базалық білімді ескере отырып, «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығы бойынша кадрлық құрамды қайта қарау қажет. Сонымен қатар, педагогикалық ұжымның біліктілігін арттыруды жүйелі түрде ұйымдастыру, біліктілік санатына аттестаттаудан уақытында өту қажет, сондай-

ақ тұрақты мақсатты кадр жүйесін құру қажет, онда өз бітірішілер арасынан жаңа кадрлар даярлауды бөліп көрсету қажет.

АТА ССК сапары барысында өткізілген ПОҚ сауалнамасы:

- колледж ИПҚ потенциалын үздіксіз дамытуға мүмкіндік береді – жақсы-77,5% және өте жақсы – 12,5% %;
- оқытушылар білім беру бағдарламасының мазмұнын қанағаттандырады-жақсы 90% және өте жақсы-10%;
- оқытушылардың басшылықпен кері байланыс деңгейі жақсы қанағаттандырады - 75% және өте жақсы-10%;

### ***Мықты жақтар/ ең үздік тәжірибе***

ССК осы стандарт бойынша оқу орнында педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуына ерекше көңіл бөлінетінін атап өтеді.

### ***ССК ұсыныстары***

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында АРТА ССК ұсынады:

- арнайы пәндерді оқыту және шебер-класс, семинарлар және т. б. өткізу үшін оқу процесіне тартылатын практик-мамандардың үлесін арттыру.;
- колледж оқытушыларының кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетіктерін басшылыққа әзірлеу;
- «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандық бойынша базалық білімді ескере отырып, кадрларды іріктеу бойынша бақылауды күшейту
- оқытушылардың кәсіби өсуін арттыру жүйесін тиімді басқару, сондай-ақ ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын тиімді басқару үшін оқытушылардың рейтингтік жүйесінің жұмысын белсендіру;
- колледждің оқу-тәрбие процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру үшін педагогикалық ұжымның қанағаттанушылығына мониторинг жүргізу;
- оқытушылардың біліктілігін арттыру және кәсіби деңгейін жетілдіру мүмкіндігін қамтамасыз ету;
- инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша педагогикалық және әдістемелік шеберлікті арттыру және шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу саласындағы халықаралық ынтымақтастық мүмкіндігін қарастыру;
- мамандық профилі бойынша өндірістік кәсіпорындарда тағылымдамадан өту үшін арнайы пәндер оқытушыларының санын арттыру бойынша жұмысты күшейту;
- жас оқытушы және тәлімгерлік мектебінің жұмысын жетілдіру;
- арнайы пәндер бойынша авторлық әзірлемелердің санын арттыру;
- колледж оқытушылары үшін ағылшын тілі курстарын ұйымдастыру мүмкіндігін қарастыру.

***Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: (мықты/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)***

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 1-мықты, 3-қанағаттанарлық және 7-жақсартуды көздейді.

#### 6.4. «Білім алушылар» стандарты

##### *Дәлелдеу бөлігі*

Оқу жағдайына байланысты оқу орнының контингенті мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларға және шарттық негізде білім алушыларға бөлінеді.

Контингентті қалыптастыру «ҚИНЭУ колледжі» ЖМ қызметінің негізгі бағыттарының бірі болып табылады және құрылымдық бөлімшелердің жұмыс жоспарына енгізіледі. Білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясаты колледжде оқуға дайындалған, кәсіптік бағдар беру жұмысы нәтижесінде "ҚИНЭУ Колледжі" ЖМ мамандығын саналы түрде таңдаған тұлғаларды тарту болып табылады.

Колледжде оқуға қабылдау және жіберу ҚР Конституциясына, ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР басқа да нормативтік құқықтық актілеріне, колледж жарғысына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 130 қаулысымен бекітілген «Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың Типтік ережелеріне», сондай-ақ жыл сайын колледж құрылтайшылары бекітетін «ҚИНЭУ колледжі»ЖМ оқуға қабылдау Ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

##### Ағымдағы жылға білім алушылар контингенті:

<b>Мамандық</b>	<b>Мемлекеттік білім беру тапсырысы</b>	<b>Шартты негізде</b>
Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру	50	38
<b>БАРЛЫҒЫ</b>	<b>88</b>	

Осылайша, басты көрсеткіш мемлекеттік білім беру тапсырысына студенттер контингентін қалыптастыру болып табылады.

Мектеп оқушыларын кәсіптік бағдарлау бойынша маңызды жұмысты колледж студенттері де жүргізеді, олар демалыс уақытында тұрғылықты жері бойынша үгіт материалдарын таратады.

Қабылдау комиссиясының құрамы колледж директорының бұйрығымен бекітіледі. Қабылдау комиссиясы белгіленген талаптар мен қабылдау жоспарын басшылыққа ала отырып, өз жұмысын ұйымдастырады. Қабылдау комиссиясының нәтижесі қабылдау рәсімі болып табылады. Колледж студенттерінің құрамына қабылдау Типтік ережелерге, қабылдау емтихандарының қорытындысына сәйкес жүргізіледі.

Оқу, педагогикалық және өндірістік практика базаларымен қамтамасыз ету мақсатында саланың жетекші кәсіпорындарымен шарт жасалады.

Қорытынды аттестаттаудан өткен және тиісті кәсіптік оқу бағдарламасын меңгергенін растаған студенттерге МАК шешімімен мамандығы бойынша тиісті біліктілік және мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Түлектерді жұмысқа орналастыру колледж жұмысын бағалауда маңызды критерий болып табылады. 1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығы бойынша жұмысқа орналасуын талдау есепті кезеңде 87% құрайды.

##### *Аналитикалық бөлік*

АРТА комиссиясының мүшелерімен сұхбат барысында аккредиттелетін мамандықтардың студенттері келесі тілектерін білдірді: оқытудың тәжірибелік бағдарын күшейту, мамандықпен танысу үшін өндірістік экскурсияларды арттыру, зертханаларды заманауи жабдықтармен жабдықтау, шәкіртақы мен т. б. арттыру.

Сарапшылар колледжде білім алушылардың шығармашылық және спорттық қабілеттерін дамыту үшін барлық жағдай жасалған, бірақ болашақ маманның біліктілігін арттыруға ықпал ететін кәсіби үйірмелерге уақыт жеткіліксіз бөлінетінін атап өтті. Сондай-ақ, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, дипломдық жобалардың өзекті және нақты тақырыптарын таңдауға және олардың мазмұнына баса назар аудару қажет.

АРТА ССК сапары барысында жүргізілген сауалнама мыналарды көрсетті:

- оқу үрдісінде оқу материалдарымен қолдау көрсету – толық қанағаттандырылды-85,5%, ішінара-13%;

- жеке мәселелер бойынша кеңес алуға қолжетімділік – толық қанағаттандырылды-71%, ішінара-23 %;

- кітапханалық ресурстардың қолжетімділігінің деңгейі-92,8%, ішінара-7,2 %;

- кітапханаларда және оқу залдарында көрсетілетін қызметтердің сапасына толық қанағаттанған – 85,5 %, ішінара-13%.

### ***Мықты жақтар/ ең үздік тәжірибе***

«Білім алушылар» стандартын талдау барысында сарапшылар «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығының мықты жақтарын анықтамады.

### ***ССК ұсыныстары***

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында АРТА ССК ұсынады:

- берілген құзыреттер бойынша WorldSkills халықаралық чемпионаттарын кәсіби даярлау стандарттарын енгізу тетігін әзірлеу;

- мамандандыруға сәйкес үйірме жұмыстарын және факультативтерді ұйымдастыру;

- түлектерді жұмысқа орналастыру және кәсіптік қызмет бойынша мониторинг жүргізу тетігін әзірлеу;

- білім алушыларды өз бетінше білім алуға ынталандыру тетігін бастамашылық ету;

- «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығы бойынша кәсіпорындарға өндірістік экскурсияларды көбейту»;

- колледж түлектерімен байланысты күшейту - оларды түрлі іс-шараларға қатысу үшін тарту және түлектер қауымдастығын құру мүмкіндігін қарастыру;

- инновациялық технологияларды қолдану арқылы кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру.

***Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: (мықты/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)***

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 6-қанағаттанарлық және 4-жақсартуды көздейді.

## **6.5. «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты**

### ***Дәлелдеу бөлігі***

Білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде колледж білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базасына қойылатын міндетті нормативтік талаптарды реттейтін нормативтік құжаттарды басшылыққа алады.

Сапалы білім беруді қамтамасыз етудің маңызды факторы материалдық-техникалық база мен ақпараттық ресурстарды үнемі жақсарту болып табылады.

«ҚИЭУ колледжі» ЖМ ғимаратында жобалық қуаты 5342,7 ш. м. оқу корпусы, сондай-ақ 100 орындық жатақхана, 120 орындық асхана, "Гараж" студенттік дәмханасы 65 ш. м. бар

Колледжде оқу сабақтарын өткізу үшін 31 кабинет бар, оның ішінде:

- жалпы білім беретін кабинеттер – 11 бірлік.
- жалпы кәсіптік және арнайы пәндер кабинеттері -20 бірлік □
- зертхана – 22 бірлік.
- шеберханалар - 3 бірлік.

1304000 «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығы бойынша арналған:

**205Б «ПВЭМ аппараттық қамтамасыз ету, ақпараттық технологиялар және бағдарламалау технологиясы»** - ғылымның, техниканың, экономика мен өндірістің әр түрлі салаларынан математикалық әдістер мен есептеуіш техниканы қолдана отырып, қойылған кезеңнен бастап ЭЕМ-де нәтиже алуға дейінгі барлық кезеңдерде есептерді шешуге арналған компьютерлік сынып. Дербес компьютерлердің мақсаты -бағдарламаларды әзірлеудің қазіргі заманғы ақпараттық технологияларын қолдану, сонымен қатар мәліметтер базасымен жұмыс істеу үшін бағдарламалар құру. Зертханадағы сабақ қосымша электронды-есептеу техникасымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтауда білімді нығайтуға көмектеседі.

**206 Б «Қолданбалы информатика, бағдарламалық қамтамасыз ету және бағдарламалау»** - компьютерлік сынып, компьютерлер келесі бағдарламалармен жабдықталған: AdobePhotoshop – графикалық редактор; AdobeCorelDraw - графикалық редактор; AdobeAcrobatDC – PDFфайлдарымен жұмыс істеу; AdobeMuse – WEB қосымшаларын әзірлеу; AdobeIllustrator – векторлы графикалық редактор; MacromediaFlash – флеш анимация жасау үшін; AutoPlay – бейне фильмдерді, диск қабығын жасау; КОМПАС-3DV16 – сызулармен жұмыс істеу үшін; Delphi 7 – әзірлеу ортасы; Pascal – әзірлеу ортасы; Notepad++ - мәтіндік редактор; Brackets –мәтіндік редактор, WEB әзірлеушісі үшін; СИ++ - әзірлеу ортасы; COMCNC 1.31 Фрезерлі және Токарлы станок (иммитатор); MicrosoftOffice (Word 2016, Excel 2016, PowerPoint 2016, Publisher 2016 и Access 2016) – офистік қосымшалар.

Бұдан басқа 211А-1, 211А-2 «Информатика және компьютерлік техника және дербес ЭЕМ негіздері», 211А-3, 211А-4 «Автоматтандырылған жүйелерді ақпараттық қамтамасыз етуді құру және енгізу» компьютерлік сыныптары бар.

Колледж кітапханасы өз қызметін ҚР БҒМ 2000 жылғы 17 тамыздағы № 827 бекіткен «Кәсіптік білім беру ұйымдарының кітапханасы туралы типтік Ережеге», ҚР БҒМ 2003 жылғы 18 шілдедегі № 508 «Білім беру жүйесінің кітапханалары үшін кітапханалық іс бойынша құжаттарды бекіту туралы» бұйрығына және оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырады.

Кітапхана жаңа корпусның 4-ші қабатында орналасқан, оның жалпы ауданы 431,2 м2. Кітапхананың екі құрылымдық бөлімшесі бар: қызмет көрсету бөлімі (120 орындық абонемент және оқу залы) және 10 компьютермен 13 орындық Интернет залы. Барлық ақпараттық ресурстар пайдаланушылардың қарамағына күн сайын 8.30-дан 18.00-ге дейін берілген.

Колледж кітапханасының жалпы қоры барлық дайындалатын мамандықтар бойынша 37800 дана оқу, ғылыми-техникалық және анықтамалық әдебиеттерді құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде – 12600 дана. Оқу әдебиетінің кітап қоры 44719 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – 14906 дана.

### ***Аналитикалық бөлік***

Осы стандарттың жұмысын талдай отырып, оқытушылармен, студенттермен және ата-аналармен сұхбат, сондай-ақ колледжді көзбен шолып қарау барысында сарапшылар материалдық базаны, соның ішінде қазіргі заманғы компьютерлік техника мен интерактивті құралдарды көбейту және жақсарту қажеттігін атап өтті. Сондай-ақ оқытушылар мен білім алушылардың ұтқырлығы үшін колледждің барлық аумағында Wi-Fi желісін жабуды қамтамасыз ету.

Колледждің сайтында [www.college.kineu.kz](http://www.college.kineu.kz) барлық мүдделі тұлғалар үшін жеткіліксіз ақпарат орналастырылды. Мысалы, оқу процесіне қатысты ақпарат жоқ (сабақ кестесі, оқу кестесі, білім беру процесін қамтамасыз ету үшін колледж әзірлеген әдістемелік және өзге де құжаттар, оқу пәндері (модульдер), тиісті білім беру бағдарламасында қарастырылған практика және т. б. көрсетілген іске асырылатын білім беру бағдарламалары), білім беру

қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде жабдықталған оқу кабинеттерінің, практикалық сабақтар өткізуге арналған объектілердің, кітапханалардың, спорт объектілерінің, оқыту және тәрбиелеу құралдарының, білім алушылардың қол жетімділігі қамтамасыз етілетін электрондық білім ресурстары туралы, қаржы және материалдық қаражаттың түсуі туралы және қаржы жылының қорытындысы бойынша олардың жұмсалыуы туралы, бітірушілерді жұмысқа орналастыру туралы, колледждің соңғы жаңалықтары, сырттай бөлім үшін, мемлекеттік бағдарламаларды және т. б. іске асыру туралы.

Сарапшылар «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығы үшін арнайы әдебиетті арттыру қажеттілігі, сондай-ақ колледж оқытушыларының авторлық жұмыстарын әзірлеу мүмкіндігі туралы атап өтті.

АРТА ССК сапары барысында өткізілген білім алушыларға сауалнама мыналарды көретті:

- колледждің қолданыстағы оқу ресурстарына қанағаттанушылық – «толығымен қанағаттандырады» - 87%, «ішінара қанағаттандырады» - 8,7%
- компьютерлік сыныптар мен интернет ресурстардың қолжетімділігі – «толығымен қанағаттандырады» - 82,6%, «ішінара қанағаттандырады» – 13%;
- жалпы білім беру ұйымдарының веб-сайтының пайдалылығы – «толығымен қанағаттандырады» 75,4%, «ішінара қанағаттандырады» – 20,3%;
- оқу кабинеттері, аудиториялары – «толығымен қанағаттандырады» 79,7 %;
- студенттерге арналған жабдықтар мен жабдықтар қауіпсіз, жайлы және заманауи болып табылады – «толығымен қанағаттандырады» – 71%, «ішінара қанағаттандырады» - 20,3%.

#### ***Мықты жақтар/ ең үздік тәжірибе***

«Білім беру бағдарламаларын іске асыруда пайдаланылатын ресурстар» стандарты бойынша жұмыс барысында сарапшылар «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығының күшті жақтарын анықтамады.

#### ***ССК ұсыныстары***

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында АРТА ССК ұсынады:

- Moodle виртуалды оқыту ортасы бойынша жұмысты жетілдіру;
- «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығы үшін компьютерлік сыныптарды қазіргі заманғы компьютерлік техникамен және интерактивті жабдықтармен кеңейту және жабдықтау;
- оқытушылар мен білім алушылардың ұтқырлығы үшін колледждің барлық аумағында Wi-Fi желісін жабуды қамтамасыз ету;
- білім алушылардың академиялық қол жетімділігі мен консультациялары, кәсіптік бағдарлауы мәселелері бойынша колледж сайты үнемі жаңарту бойынша жұмысты жақсарту, сондай-ақ білім беру процесін дараландыру үшін қашықтықтан білім беру технологияларын жүзеге асыру бойынша жұмысты жандандыру, оның ішінде оларды мемлекеттік тілде қайталай отырып;
- барлық мүдделі тұлғалардың ыңғайлылығы мен ұтқырлығы үшін сайтты мобильді құрылғыларға бейімдеу мүмкіндігін қарастыру;
- ББ материалдық-техникалық ресурстарын дамыту серпінін бағалау және ақпараттық қамтамасыз ету бойынша жұмысты жүйелендіру;
- кітап қорын оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен және құралдармен, сондай-ақ мемлекеттік тілдегі электрондық оқулықтармен толықтыру бойынша жұмысты жалғастыру.

***Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: (мықты/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)***

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 6-қанағаттанарлық және 9-жақсартуды көздейді.



*6.6. «Жеке мамандықтар аясындағы стандарттары» стандарты. Жаратылыстану және техникалық ғылымдары*

***Дәлелдеу бөлігі***

Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары аясында ҚИнЭУ-де білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін жоспарлау және білім беру бағдарламаларының мазмұны, оларды өткізу тәсілдерін таңдау арқылы жүзеге асырылады.

Білім алушыларды кәсіптік ортамен және мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру мақсатында, сондай-ақ теориялық дайындық негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы жалпы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды және атап айтқанда бейінді пәндерді қамтуы тиіс.

Білім беру бағдарламаларын басқарудың тиімділігін арттыру мақсатында техникалық бөлімнің, атап айтқанда «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығының даму жоспарлары әзірленіп, бекітілді. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты іт-салаларда бәсекеге қабілетті және жоғары білікті кадрларды қалыптастыруға бағытталған ҚИнЭУ-нің пайымдауына, миссиясы мен стратегиясына сәйкес толыққанды, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайларды жетілдіру болып табылады.

***Аналитикалық бөлік***

«Мамандықтар аясындағы стандарттар» стандарты бойынша жұмысты «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығының даму жоспарын әзірлеу кезінде мыналарды ескерілмегенін көрсетті:

- ББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, түлектердің кәсіби құзыреттілігін анықтау, студенттерге сапалы кәсіптік білім алуға мүмкіндік беретін жұмыс беруші ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау;

- оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау қажеттілігі;

- халықаралық ынтымақтастық;

- колледж және т. б. түрлі іс-шараларға түлектерді тарту.

***Мықты жақтар/ ең үздік тәжірибе***

«Мамандықтар аясындағы стандарттар» стандарты бойынша жұмыс барысында сарапшылар «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығының күшті жақтарын анықтамады.

***ССК ұсыныстары***

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында АРТА ССК ұсынады:

- тиісті маманданған кәсіпорындарда жеке сабақтар өткізуді тәжірибеге алу;

- колледж түлектерімен байланысты күшейту - оларды түрлі іс-шараларға қатысу үшін тарту және Түлектер қауымдастығын құру мүмкіндігін қарастыру;

- ББ мамандандыру саласында кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар практиктерді тарту бойынша жұмысқа бастамашылық жасау.

***Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: (мықты/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)***

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 1-қанағаттанарлық және 3-жақсартуды көздейді.

## (I) VII МЫҚТЫ ЖАҚТАРҒА ШОУ/ ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕ

### 6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты:

ТЖКБ ұйымында ББ жүзеге асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-процестер құжатталуы тиіс.

### 6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

Оқыту нәтижелерін бағалау үдерістері мен критерийлері ашық болуы тиіс.

### 6.3. «Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі» стандарты

Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.

## (VIII) САПАНЫ ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

*Критерийлерді орындаумен байланысты барлық стандарттар бойынша ССК ұсыныстарының тізімі*

### 6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты:

- қызметтің ерекше бағыттарын нақтылаумен және индикаторларды, сондай-ақ күтілетін нәтижелер мен талап етілетін ресурстарды көрсете отырып, колледждің даму Стратегиясын жетілдіруді қамтамасыз ету;

- сапа менеджменті жүйесін және колледждің стратегиялық даму жоспарын ескере отырып, білім беру үдерісін ұсыну сапасын жақсарту бойынша жұмысты күшейту;

- ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау тетіктерін анықтау және оны іске асыру мониторингі;

- ББ-дегі өзгерістердің тиімділігін талдауды, бөлімшелер қызметіндегі нәтижелілікті бағалауды және олардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

- ББ басқару үдерістеріндегі статистиканы жинау және талдау жүйесінің жұмысына бастамашылық ету.

### 6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты:

- қазіргі заманғы бағдарламалық құралдарды қолдана отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу, түрлендіру, бейімдеу, күйге келтіру және сүйемелдеу бойынша кәсіби қызметке сәйкес түлек моделін пысықтау;

- «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығының БҚ жаңарту, мамандарды даярлаудың қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына, аймақтың жұмыс істеп тұрған ұйымдары мен кәсіпорындарының талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында;

- оқу пәндерінің мазмұнын, көлемін, логикасын және олардың жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, түлектің базалық және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін анықтау;

- пәндік нәтижелердің жетістіктерін талдау үшін оқыту сапасының мониторинг жүйесін әзірлеу;

- «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығы бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту нәтижелері бойынша білім алушылар мен кәсіпорындар басшыларының қанағаттанушылығының мониторинг жүйесін әзірлеу»;

- оқу үрдісінде инновациялық әдістер мен оқыту формаларын қолдану бойынша жұмысты жүйелендіру;

- аттестаттау емтихандық комиссиясының құрамын кәсіпорындардың білікті мамандары мен алқалы органдардың өкілдерінен жұмыс берушілер өкілдерінің 65% - ы және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары өкілдерінің 35% - ы қатынасында қалыптастыру;

- ақпараттық технологияларды дамытудың заманауи деңгейіне сәйкес курстық және дипломдық жобалар тақырыптарын өзектендіру;

- «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығының ББ дамыту Жоспарының мазмұнын нақтылау.

### 6.3. «Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі» стандарты

- арнайы пәндерді оқыту және мастер-кластар, семинарлар және т. б. өткізу үшін оқу процесіне тартылатын практик-мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастыру.;

- арнайы пәндерді оқыту және мастер-кластар, семинарлар және т. б. өткізу үшін оқу процесіне тартылатын практик-мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастыру.;

- басшылыққа колледж оқытушыларының кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру және ынталандыру тетіктерін әзірлеу;

- «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығы бойынша базалық білімді ескере отырып, кадрларды іріктеу бойынша бақылауды күшейту;

- оқытушылардың кәсіби өсуін арттыру жүйесін тиімді басқару, сондай-ақ ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын тиімді басқару үшін оқытушылардың рейтингтік жүйесінің жұмысын жандандыру;

- колледждің оқу-тәрбие процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру үшін педагогикалық ұжымның қанағаттанушылығына мониторинг жүргізу;

- оқытушылардың біліктілігін арттыру және кәсіби деңгейін жетілдіру мүмкіндігін қамтамасыз ету;

- инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану мәселелері бойынша педагогикалық және әдістемелік шеберлікті арттыру және шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу саласындағы халықаралық ынтымақтастық мүмкіндігін қарастыру;

- мамандық профилі бойынша өндірістік кәсіпорындарда тағылымдамадан өту үшін арнайы пәндер оқытушыларының санын арттыру бойынша жұмысты күшейту;

- жас оқытушы және тәлімгерлік мектебінің жұмысын жетілдіру;

- арнайы пәндер бойынша авторлық әзірлемелердің санын арттыру;

- колледж оқытушылары үшін ағылшын тілі курстарын ұйымдастыру мүмкіндігін қарастыру.

### 6.4. «Білім алушылар» стандарты:

- дарынды оқушыларды қолдау бағдарламасын әзірлеу;

- оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігін қарастыру;

- берілген құзыреттер бойынша WorldSkills халықаралық чемпионаттарын кәсіби даярлау стандарттарын енгізу тетігін әзірлеу;

- мамандандыруға сәйкес үйірме жұмыстарын және факультативтерді ұйымдастыру;

- түлектерді жұмысқа орналастыру және кәсіптік қызмет бойынша мониторинг жүргізу тетігін әзірлеу;

- білім алушыларды өз бетінше білім алуға ынталандыру тетігін бастамашылық ету;

- «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығы бойынша кәсіпорындарға өндірістік экскурсияларды көбейту;

- колледж түлектерімен байланысты күшейту - оларды түрлі іс-шараларға қатысу үшін тарту және түлектер қауымдастығын құру мүмкіндігін қарастыру;

- инновациялық технологияларды қолдану арқылы кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру.

### 6.5. «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты:

- Moodle виртуалды оқыту ортасы бойынша жұмысты жетілдіру;

- «Электрондық есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру»

мамандығы үшін компьютерлік сыныптарды қазіргі заманғы компьютерлік техникамен және интерактивті жабдықтармен кеңейту және жабдықтау;

- оқытушылар мен білім алушылардың ұтқырлығы үшін колледждің барлық аумағында Wi-Fi желісін жабуды қамтамасыз ету;

- білім алушылардың академиялық қол жетімділігі мен консультациялары, кәсіптік бағдарлауы мәселелері бойынша колледж сайты үнемі жаңарту бойынша жұмысты жақсарту, сондай-ақ білім беру процесін дараландыру үшін қашықтықтан білім беру технологияларын жүзеге асыру бойынша жұмысты жандандыру, оның ішінде оларды мемлекеттік тілде қайталай отырып;

- барлық мүдделі тұлғалардың ыңғайлылығы мен ұтқырлығы үшін сайтты мобильді құрылғыларға бейімдеу мүмкіндігін қарастыру;

- ББ материалдық-техникалық ресурстарын дамыту серпінін бағалау және ақпараттық қамтамасыз ету бойынша жұмысты жүйелендіру;

- кітап қорын оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен және құралдармен, сондай-ақ мемлекеттік тілдегі электрондық оқулықтармен толықтыру бойынша жұмысты жалғастыру.

#### 6.6. «Жеке мамандықтар аясындағы стандарттар» стандарты

- тиісті маманданған кәсіпорындарда жеке сабақтар өткізуді тәжірибеге алу;

- ББ оқу пәндері үшін жеке әзірлемелерді енгізу үшін оқыту әдістемесі саласында зерттеулер жүргізу;

- ББ мамандандыру саласында кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар практиктерді тарту бойынша жұмысқа бастамашылық жасау.

### **(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУ БІЛІМ БЕРУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ**

Колледждің географиялық орналасуын ескере отырып, «ҚИнЭУ колледжі» жеке мекемесінің басшылығына колледжде халықаралық ынтымақтастықты дамыту бағдарламасын әзірлеу және енгізу ұсынылады.

**1 қосымша. «ИНСТИТУЦИОНАЛДЫ ПРОФИЛДІҢ ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау**

**кестесі**

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім ұйымдарының позициясы			
		мықты	қанағаттанарлық	жақсартуды талап етеді	қанағаттанарлық
<b>«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты</b>					
1	ТЖКБ ұйымы ББ дамыту жоспарын әзірлеуді, оның мемлекеттің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын көрсетеді.		+		
2	ТЖКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстармен, еңбек нарығының қажеттіліктерімен және ҚР Білім беру саясатына адекваттылығын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
3	ТЖКБ ұйымы мүдделі тұлғалар тобының өкілдерін, оның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға тартуы тиіс.		+		
4	ТЖКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру процестерінің ашықтығын көрсетеді. ТЖКБ ұйымы мүдделі тұлғалардың ББ даму жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру процестері туралы хабардар болуын қамтамасыз етеді.		+		
5	ТЖКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингі тетіктерін айқындауы тиіс.			+	
6	ТЖКБ ұйымы ББ іске асырылуы туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинайды және талдайды және барлық бағыттар бойынша өзін-өзі тексеруді жүргізеді, ББ дамыту жоспарын әзірлейді және қайта қарайды		+		
7	ББ даму жоспары ТЖКБ ұйымының уәкілетті алқалы органы жобаға өзгерістер енгізетін ұсыныстар мен түзетулер негізінде барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен ашық талқылаудан өтеді.		+		
8	ТЖКБ ұйымы қаржыландыру жүйесінің тұрақтылығы, тиімділігі, нәтижелілігі, басымдылығы, ашықтығы, жауапкершілігі, өкілеттілікті беру, межелеу және дербестік қағидаттарын іске асыру дәрежесін көрсетеді.		+		
9	ББ-ны басқару				
9.1.	үдеріс арқылы қызметті (іс-әрекетті) басқаруды		+		
9.2.	жоспарлау, дамыту және үнемі жақсарту тетіктерін		+		
9.3.	мониторингі, соның ішінде жоспарларды жүзеге асыру мен қызмет ету динамикасын анықтауға мүмкіндік			+	
9.4.	өзгерістердің тиімділігін талдауды			+	
9.5.	бөлімшелер қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін және олардың өзара қарым-қатынастарын бағалауды қамтуы тиіс			+	
10	ТЖКБ ұйымында ББ іске асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-процестер құжатталуы тиіс	+			

11	ТжКБ ұйымы бизнес-үдерістерге жауаптылардың нақты анықтауын, персоналдың лауазымдық міндеттерін бір мәнді бөлуді, ББ іске асыруға қатысатын алқалы органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі тиіс.		+		
12	ТжКБ ұйымы осы үдерістің регламентін белгілейтін құжаттар мен білім беру бағдарламалардың мониторингін және мезгілдік пікір беруін (қайта қарау) бекіту тәртібін көрсетуі керек		+		
13	ТжКБ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге, мүдделі тұлғаларға бағытталған хабарландыру мен кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді қызмет етуін қамтамасыз етуі тиіс		+		
14	ББ басшылығы ББ-ның сапасын қамтамасыз ету жүйесінің табысты қызмет етуін көрсетуі керек, оның ішіне жобалау, басқару және мониторинг, олардың жақсаруы, фактілер негізінде шешімдерді қабылдау кіреді		+		
15	ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдеп көрсетуі міндетті		+		
16	ТжКБ ұйымы ББ басқару үдерістерінде статистиканы жинақтау және талдау жүйесінің бар болуын және қарқынды қолдануын дәлелдеп көрсетуі міндетті			+	
17	ББ басшылығы оқытушылардың, қызметкерлердің, білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін өлшеуді қамтамасыз етіп, өлшем үдерістері аясында табылған кемшіліктерді жойғанын көрсетуі міндетті		+		
18	ББ басшылығы білім алушыларға, оқытушыларға, ата-аналарға қолжетімдігі мен ашықтығын дәлелдеп көрсетуі міндетті		+		
Барлығы: 22		1	16	5	
<b>«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты</b>					
19	ТжКБ ұйымы білімді, икемділікті, дағдыларды, базалық және кәсіптік құзыреттілігін, жеке сапаларды қосатын білім беру бағдарламасы бітірушілерінің әзірленген үлгілерінің бар болуын көрсетуі керек			+	
20	ТжКБ ұйымы білім беру бағдарламасын әзірлеуде және олардың сапасын қамтамасыз етуінде педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілердің қатысуын дәлелдеуге міндетті			+	
21	ТжКБ ұйымы оқу пәндерінің өзара байланыс қисынын, көлемін және мазмұнын анықтауы, сондай-ақ, түлектердің базалық және кәсіптік құзіреттілігінің қалыптасуына пәндер мен кәсіби тәжірибенің ықпалын көрсетуі міндетті			+	
22	ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби контекстің бар болуын көрсетуі керек		+		
23	ББ басшылығы теориялық және тәжірибелік- бағытталған пәндердің арасындағы тиімді тепе- теңдіктің бар болуын көрсетуі керек		+		
24	Пәндердің тізімі мен мазмұны білім алушыларға қолжетімді болуы тиіс. Пәндер оқытылып жатқан саладағы әлемдік күн тәртібіндегі барлық сұрақтарға, мәселелерге толық жауап беруі керек		+		
25	Оқу бағдарламасының құрылымында білім алушылардың өзіндік ерекшеліктеріне қарай базалық және кәсіптік құзіреттілігінің дамуына мүмкіндік тудыратын түрлі қызметтердің мазмұндары ескерілу керек			+	
26	Жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, оқу бағдарламаларын жаңарту маңызды фактор болып табылады			+	

<b>Критерии оценки: индивидуализация ОП</b>					
27	ББ басшылығы білім алушылардың, оның ішінде оқыту тіліне қарамастан тең мүмкіндіктерін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
28	ББ басшылығы білім беру үдерісі мәселелері бойынша білім алушыларға жеке көмек және кеңес беру жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
29	Басшылық ББ тиімді игеру үшін жағдай жасайды		+		
30	ББ басшылығы білім алушылардың білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде артықшылықтарын, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетуі тиіс.		+		
31	ББ басшылығы ББ іске асыру кезінде білім алушылардың жеке қолдауын көрсетуі тиіс.		+		
32	ББ басшылығы білім алушылардың жетістіктерін мониторингтеу жүйесінің бар-жоғын дәлелдеуі тиіс.			+	
33	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін объективті, дәл және толық бағалау тетігінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
34	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін бағалаудың объективтілігін және білім алушылардың базалық және кәсіптік құзыреттерінің қалыптасу дәрежесін, оларды бағалау құралдары мен тетіктерінің айқындылығын және барабарлығын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
35	ББ басшылығы білім алушылардың білім деңгейін, іскерлігін және дағдыларын бағалау рәсімдерінің жоспарланған оқыту нәтижелері мен бағдарламаның мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
36	ББ басшылығы курс бойынша оқу және оқу пәндерін оқып-үйрену кезінде білім алушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын диагностикалауды жүргізуі тиіс.		+		
37	Оқыту нәтижелерін бағалау үдерістері мен критерийлері ашық болуы тиіс.	+			
38	ББ басшылығы білім алушыларда келесі білім беру деңгейлерінде оқуды жалғастыру үшін дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
<b>Бағалау критерийлері: оқу әдістемесі</b>					
39	ББ басшылығы оқытудың белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жүйелі түрде дамытуды, енгізуді және тиімділігін қамтамасыз етуі тиіс.			+	
40	Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде білім алушының өзіндік жұмысына мониторинг жүргізу қажет.			+	
41	ББ басшылығы білім алушылардың мамандығы/ біліктілігі бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі және білім алушылардың, кәсіпорын басшыларының — практика орындары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығына мониторинг жүргізуі тиіс.			+	
42	ББ басшылығы оқытушылардың білім беру үдерісіне практикалық жетістіктерінің нәтижелерін енгізуді қамтамасыз етуі тиіс.			+	
Барлығы: 24		1	13	10	0
<b>«Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты</b>					
43	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ББ басшылығы практиктерді тартып, олар оқитын пәндердің үлесін анықтауы тиіс.			+	
44	ББ басшылығы педагогикалық ұжымды білім беру үрдісінде үнемі инновацияларды қолдануға ынталандыруы тиіс.			+	

45	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық потенциалының білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі тиіс.			+	
46	ТжКБ ұйымдастыру педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің жұртшылық үшін қол жетімділігін көрсетуі тиіс.		+		
47	ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін, педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі тиіс.			+	
48	Педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс. ББ басшылығы педагогтердің жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдерін көрсетуі тиіс.		+		
49	ББ басшылығы жас педагогтарды дамыту бойынша мақсатты іс-қимылдарды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
50	ББ басшылығы педагогтар мен қызметкерлердің кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетуі тиіс.			+	
51	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қанағаттану мониторингін қамтамасыз етуі тиіс.			+	
52	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның ІТ - құзыреттілігін, оқытудың инновациялық әдістері мен формаларын қолдануды көрсетуі тиіс.			+	
53	Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.	+			
Барлығы: 11		1	3	7	
<b>«Білім алушылар» стандарты</b>					
54	ББ басшылығы білім беру бағдарламасының білім алушылар контингентін қалыптастыру саясатын және оның процедураларының айқындығын көрсетуі керек		+		
55	ББ басшылығы оқу нәтижелеріне сүйене отырып білім алушылардың негізгі рөлдерін (кәсіптік, әлеуметтік) жақсы ұғынуын көрсетуі керек		+		
56	Оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады		+		
57	Дарынды білім алушыларды қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып табылады.			+	
58	ББ басшылығы бітірушілерді жұмысқа орналастырумен қамтамасыз етуге және бітірушілермен байланысты қолдауға барынша көп күш жұмсауы тиіс		+		
59	Бітірушілердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметінің мониторингі маңызды фактор болып табылады			+	
60	ББ басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс өздігінен білім алуға белсенді ынталандыруы тиіс (оқудан тыс қызмет шеңберінде)			+	
61	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений		+		
62	ББ басшылығы білім алушылардың ТжКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызметтермен қанағаттану мониторингінің тетігін жасауы тиіс			+	
63	ББ басшылығы оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынуды қамтитын кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі тиіс		+		
Барлығы: 10			6	4	



<b>«Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты</b>				
64	ББ басшылығы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша құрылымдалған, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін болатын санына қол жетімділікті қамтамасыз етуі тиіс: мысалы, презентациялық материалдар, дәрістер конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттер, тәжірибелік тапсырмалар және т. б.		+	
65	Білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдар тиісті салаларда қолданылатын ұқсас болуы және пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарына жауап беруі тиіс.		+	
66	ТжКБ ұйымы базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін және мүмкіндіктерін ескеретін оқыту ортасын құрайды.			+
67	ТжКБ ұйымы оқытылатын пәндер бойынша білім алушылар мен педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасауы және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстар шеңберінде немесе тәжірибеде қандай да бір басқа тәсілмен іске асыру мүмкіндігі болуы тиіс			+
68	ТжКБ ұйымы ББ материалдық-техникалық ресурстарының даму динамикасын және ақпараттық қамтамасыз етілуін бағалауды жүргізуі тиіс			+
69	ТжКБ ұйымында ББ оқыту ортасы құрылуы тиіс, оған кіреді:			
69.1	білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес білім алушылар мен педагогикалық ұжымды технологиялық қолдау			+
69.2	академиялық қолжетімділік-білім алушылар дербестендірілген білім беру ресурстарына қол жеткізе алады		+	
69.3	академиялық кеңестер – білім алушыларға көмектесетін дербестендірілген білім ресурстары бар		+	
69.4	кәсіптік бағдар – білім алушылар мансаптық жолдарды таңдау мен жетуде көмек көрсететін дербестендірілген білім беру ресурсына қол жеткізе алады		+	
69.5	санитариялық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны			+
69.6	компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық және лингафондық кабинеттердің қажетті саны, олардағы отыратын орындар саны			+
69.7	кітап қоры, оның ішінде қағаз және электрондық жеткізгіштердегі оқу және әдістемелік әдебиет, оқыту тілдері бойынша мерзімді басылымдар қоры			+
69.8	білім беру Интернет-ресурстарына еркін қол жеткізу			+
70	ББ басшылығы ББ оқу процесіне ақпараттық технологияларды енгізу деңгейін анықтауы, педагогикалық ұжымның оқытудың инновациялық технологияларын, оның ішінде АКТ негізінде пайдалану мен әзірлеуіне мониторинг жүргізуі тиіс			+
71	ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпараттың веб-ресурсында көрсетілуін көрсетуі тиіс		+	
ИТОГО: 15			6	9
<b>«Жеке мамандықтардың аясындағы стандарттар»</b>				
<b>Жаратылыстану және техникалық ғылымдар</b>				

6	«Металлургия және машина жасау», «Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар», «Өндіру, монтаждау, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)», «Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар» және т. б. техникалық бағыттар бойынша білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс:				
	Білім алушыларды кәсіптік ортамен және мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру мақсатында, сондай-ақ теориялық дайындық негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы жалпы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды, атап айтқанда, профильді пәндер, оның ішінде		+		
6.1	мамандану саласындағы кәсіпорындарға экскурсиялар (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар және т. б.)			+	
6.2	мамандану кәсіпорнында жеке сабақтар немесе толық пәндер өткізу			+	
6.3	тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін шеберханаларды пайдалану, мамандану және т. б. саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық міндеттерді шешу.			+	
6.4	ББ тартылған педагогикалық ұжымға ББ мамандандыру саласында кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар практиктерді қамтуы тиіс.			+	
БАРЛЫҒЫ: 4			1	3	
<b>ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ: 86</b>		<b>3</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	

